

Принято на педагогическом совете
школы
протокол №1 от 29. 08. 2019 г.



1. РЕГЛАМЕНТ ПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

Исходя из целесообразности организации образовательного процесса и контроля его качества, настоящим положением

устанавливается следующий регламент посещения уроков:

- для заместителя директора по учебной работе обязательно посещение не менее 2 мероприятий и 5 уроков в неделю;
- для заместителя директора по воспитательной работе не менее 4 мероприятий и 3 уроков в неделю;
- директору обязателен просмотр не менее 3 уроков и 1 мероприятия в неделю.

Правила посещения уроков и внеклассных (внеклассных) мероприятий

1. Должностные лица и работники, обладающие правом посещать уроки и внеурочные мероприятия.

1.1. Без разрешения (согласия) педагогического работника его уроки и внеурочные мероприятия могут посещать: директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, работники управления образования и информационно-методического центра г. Набережные Челны.

1.2. Другие работники (ученые, журналисты, педагоги) посещают уроки и внеурочные мероприятия с разрешения директора средней общеобразовательной школы №38 и педагогического работника.

1.3. Родители (законные представители) могут посетить уроки в классе, где обучаются их дети, с разрешения директора школы.

1.4. Не допускается посещение урока и внеурочного мероприятия лицами, не имеющими отношения к образовательному процессу и его субъектам.

1.5. Не допускается посещение уроков и внеурочных мероприятий обучающимися других классов.

- 1.6. Посещать открытые уроки и внеурочные мероприятия в рамках научно-практических конференций, методических семинаров и т.д. разрешается всем участникам.
 - 1.7. По уважительным причинам (болезнь педагогического работника, отсутствие на уроке большого количества обучающихся из-за эпидемии и т.д.) педагогический работник имеет право просить перенести посещение урока должностными лицами на другое время.
- 2. Посещение урока или внеурочного мероприятия.**
 - 2.1. Посещение уроков и внеурочных мероприятий должностными лицами регулируется специальным планом, утвержденным компетентным органом (педсовет) или должностным лицом (директор или его заместитель).
 - 2.2. График посещения уроков и внеурочных мероприятий в рамках плановых проверок доводится до сведения педагогических работников до начала проверки.
 - 2.3. Педагогические работники дополнительно информируются о посещении накануне урока и внеурочного мероприятия или в более ранние сроки (за неделю, за несколько дней).
 - 2.4. Посещающие обязаны убедиться в отсутствии обстоятельств, препятствующих посещению (болезнь педагогического работника, низкая температура в классе и т.д.).
 - 2.5. Педагогические работники обязательно заранее знакомятся с целями посещения урока или внеурочного мероприятия.
 - 2.6. Педагогический работник вправе знать имя и место работы посещающего, если тот является работником другой организации, и требовать от него предъявления служебного удостоверения.
 - 2.7. Должностное лицо, обладающее правом контроля, может предварительно ознакомиться с тематическим и поурочным планами педагогического работника, с учебной программой.
 - 2.8. Другие работники к ознакомлению с этими документами допускаются только с разрешения педагогического работника.
 3. Ограничения для процесса наблюдения на уроке и внеурочном мероприятии.
 - 3.1. запрещается появляться на уроке (внеурочном мероприятии) после его начала.
 - 3.2. Запрещается покидать урок или внеурочное мероприятие до его завершения.

- 3.3.Руководство образовательного учреждения может прервать свое посещение только в исключительных ситуациях (несчастный случай и т.п.).
- 3.4.Запрещается вмешиваться в ход урока или внеурочного мероприятия.
- 3.5.Во время урока и внеурочного мероприятия запрещается беседовать с обучающимися, задавать им вопросы и т.д.
- 3.6.Запрещается выражать свое отношение к педагогическому работнику, обучающимся и к уроку выражением лица, мимикой и т.п.
- 3.7.Посещающий обязан выключить свой мобильный телефон.
- 3.8.Во время письменных работ (самостоятельных, контрольных) посещающий по предварительному соглашению с педагогическим работником может наблюдать за ходом их выполнения, прохаживаясь по классу.
- 3.9.В исключительных случаях- для эвакуации детей при возникновении угрозы их жизни и здоровью- должностное лицо может прервать урок.
- 3.10. Фотосъемки, аудио-, видеозаписи на уроке разрешаются только с согласия педагогического работника и руководства образовательного учреждения (организации).

4. Наблюдение образовательного процесса на уроке и внеурочной деятельности

- 4.1.Посещающий ведет запись своего наблюдения; должностные контролирующие лица делают записи в специальных журналах (тетрадях), схемах (картах) анализа урока.
- 4.2.Аудио-, видеозаписи и фотосъемки не должны нарушать ход урока и создавать помехи для восприятия учебного материала обучающимися.
- 4.3.Обучающимся запрещается вести аудио- и видеозапись урока.
- 4.4.В конце урока (но не в перемену) посещающий по согласованию с педагогическим работником и руководством образовательного учреждения может задать вопросы учащимся или предложить им выполнить мини задания.
- 4.5.Запрещается изменять ход и структуру урока по просьбе (требованию) посещающего.
- 4.6.Посещающему отводится отдельный стол позади ученических парт; сидеть за одной партой с обучающимся запрещается.
- 4.7.Посещающий имеет право использовать таблицы, карты для занесения результатов наблюдения.

4.8. Посещающему запрещается задерживать обучающихся после звонка на перемены.

5. Статус информации, полученной при посещении урока.

5.1. Информация, полученная должностным лицом образовательного учреждения, обладает статусом внутренней информации в рамках образовательного учреждения; информация полученная работниками управления образования- внутренняя информация этого органа.

5.2. Информация посещающего об уроке открыта для членов педагогического коллектива и управления образования.

5.3. Члены педагогического коллектива и работники управления образования вправе ознакомиться с информацией об уроке, на котором был посещающий.

5.4. Руководство образовательного учреждения и управления образования может ограничить распространение этой информации из соображений педагогической целесообразности и такта.

5.5. Информацию посещающего об уроке категорически запрещается доводить до обучающихся и родителей.

5.6. Фото, аудио- и видеоматериалы с информацией об уроке могут использоваться в средствах массовой информации с разрешения педагогического работника, руководства образовательного учреждения, управления образования и посещающего.

5.7. При использовании фото, аудио-, видеоматериалов в СМИ обеспечивается соблюдение авторских прав педагогического работника.

6. Анализ посещенного урока и внеурочного мероприятия.

6.1. Должностные лица, посетившие урок и внеурочное мероприятие, обязаны дать анализ.

6.2. Работники других организаций дают анализ лишь по просьбе педагогического работника.

6.3. Родители в интересах своего ребенка имеют право доводить свое мнение об уроке и внеурочном мероприятий до сведения педагогического работника и руководителей образовательного учреждения (организации).

6.4. Педагогам образовательного учреждения, посетившим урок,дается время на подготовку анализа и своего выступления по нему.

6.5. Посетившим урок запрещается давать его анализ на перемене.

- 6.6. Анализ дается в день урока (единственного или завершающего серию посещений) по окончании всех учебных занятий; отодвигать срок не рекомендуется.
- 6.7. В ходе анализа не разрешается выступать работникам, не посещавшим урок; руководители образовательного учреждения, не посещавшие урок, могут участвовать в анализе в качестве ведущего.
- 6.8. Педагог имеет право слушать анализ и оценку своего урока посещавшими этот урок.
- 6.9. Педагогический работник имеет право на самоанализ своего урока перед выступлениями посещавших его урок и на заключительное слово о своем согласии и несогласии с выступавшими.
- 6.10. Педагогический работник обязан реализовать рекомендации и замечания, высказанные должностными лицами.
- 6.11. Педагогический работник сам решает, участвовать ли ему в обсуждении его урока, проходившего в рамках научно-практической конференции, семинара, обмена опытом.
- 6.12. Посещающий, который изучает позитивный или инновационный опыт педагогического работника, обязан довести до сведения педагогического работника свое мнение об этих сторонах его урока.
- 6.13. Посетившие урока недолжностные лица могут по своему усмотрению дать рекомендации по улучшению учебно-воспитательного процесса.
- 6.14. Посещение уроков в период аттестации завершается составлением заключения в соответствии педагогической деятельности педагогического работника квалификационным требованиям той или иной категории.
7. Документы, отражающие посещение уроков
- 7.1. Записи, сделанные должностными лицами при посещении уроков, обладают статусом документа и должны иметь признаки документа.
- 7.2. Сроки хранения таких документов - 5 лет, т.е. продолжительность межаттестационного периода.
- 7.3. Посещение уроков в рамках аттестации и других плановых проверок завершается составлением справки, имеющей статус и признаки документа.
- 7.4. Педагогический работник имеет право ознакомиться с содержанием записей посетивших его урок в рамках аттестации или плановых проверок.

- 7.5.Педагогический работник обязательно и под роспись должен быть ознакомлен со всеми документами, составленными после посещения его уроков.
- 7.6.Решение вопроса об ознакомлении с этими документами других членов коллектива находится в компетенции руководства образовательного учреждения.
- 7.7.Запрещается знакомить родителей и обучающихся с документами, характеризующими урок педагогического работника.
8. Сроки действия регламента и порядок его изменения.
- 8.1.Регламент утверждается педагогическим составом образовательного учреждения.
- 8.2.Изменения (дополнения) в регламент вносятся педагогическим советом образовательного учреждения (организации).
- 8.3.Срок действия настоящего регламента не ограничен.

этой работе языком для ее оправдания выступают
его единородные заслуги и непреклонность перед ее автором.

Сейчас также имеется риск в связанных с ней вопросах отвлечься от основной темы, а именно: о том, что же

заслуживает внимания в ходе этого процесса, а что же не заслуживает.

Важно отметить, что в ходе этого процесса заслуживает внимания то, что изначально было

запланировано, а также то, что изначально было запланировано, но не было запланировано.

Но это не означает, что изначально было запланировано, а также то, что изначально было запланировано.

Прошу прощения,

пронумеровано и скреплено печатью

6 / Р.Л.Нуриев / листов

Директор МАОУ «СОШ №38»

Р.Л.Нуриев